

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимяшевский детский сад - Ласточка» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2025 год

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимяшевский детский сад - Ласточка» расположен по адресу: РТ, Лениногорский район, с. Тимяшево, ул. Кирова, д. 1А.

МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка» расположен в двухэтажном типовом здании на 120 мест, функционирует с 2015 года. В ДОУ функционируют 5 групп, общая численность детей – 68, из них: в первой младшей – 15, во второй младшей – 5, в средней – 16, в старшей – 15, в подготовительной – 17 детей.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав,

- Коллективный договор,

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Положение о педагогическом совете,

- Положение о родительском комитете,

- Положение об общем собрании работников учреждения,

- Положение о премировании работников МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка»

- Положение об условиях оплаты труда

- Договора с родителями,

-Трудовые договора с работниками,

-Приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Образовательный процесс регламентируется следующими локальными актами:

- годовой план работы ДОУ
- Положение о планировании с разработанной и утвержденной формой календарно-тематического планирования (Календарно-тематический план, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования разрабатывается на текущую неделю в течение всего учебного года. Руководствуясь частью 8 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в целях эффективного поэтапного снижения бюрократической нагрузки и экологичности на переходный период с 01.09.2025 по 01.12.2025 введена подготовка календарно-тематического плана на электронном носителе без дублирования на бумажном носителе)
- Должностные инструкции
- Журнал посещаемости
- распорядок дня МБДОУ
- план работы по профилактике ДДТТ
- план работы внештатного инспектора по защите прав ребенка
- списки педагогов, подлежащих аттестации
- график прохождения КПК
- план работы старшей медсестры по организации и проведению оздоровительных мероприятий в 2025-26 учебном году
- планы работы музыкального руководителя.

1.2 Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад- Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1442 от 07.10.2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 16.11.2015

Свидетельства:

- а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 08.07.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649006624 /КПП 164901001, серия 16, № 007154315;
- б) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 16.11.2015 № 4437/В 2015
- в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08.07.2015г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) Разрешение Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» на ввод объекта в эксплуатацию от 07.12.2015 № 16-RU16525000-067-2015;
- б) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л О1, регистрационный номер № 0004359 от 20.05.2016, № 8364, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

в) лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан от 18.03.2019 № ЛО 16-01-007432, серия ЛО-01 0010668

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, № 16-16/027-16/027/003/2015-682/1 от 23.04.2015, серия 16-АН 827270, № 515211 от 22.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, № 16-16/027-16/104/001/2016-2544/1 от 05.04.2014, серия 626203., объект права: МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка».

2.1.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.07.01.000.М.000260.12.15 от 07.12.2015 г.; регистрационный № 2469511; Заключение государственной противопожарной службы: №42/22 от 25.11.2015г.

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1,5-3	1	20
2	3-7	4	48

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20%
Два ребенка	31	40%
Три ребенка и более	31	40%

Общая площадь земельного участка МБДОУ – 5426 кв.м. Оборудованы 5 групповых прогулочных площадок.

Общая площадь здания – 1761,1 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Организация питания в МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в режиме 12-часового пребывания детей, работает согласно утвержденному режиму работы, годовому календарному учебному графику, расписанию ООД, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках.

В ДОУ организовано пятиразовое, полноценное, рациональное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- кабинет по изучению ПДД;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- сенсорный кабинет;
- комната охраны;

- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео – аудио техники, мультимедийного оборудования. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги ; ОД , проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: водонагревательным баком, электроплитами, холодильниками, электро-овощерезкой, электро-мясорубкой, весами, пароконвектоматом.

В прачечной: электрические утюги, стиральные машины (автомат).

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения;

ОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

II Содержание и оценка организации образовательной деятельности

МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад- Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема;

части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное,

- познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан.

Образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, материально-техническое обеспечение.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно календарного

годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарно- тематический план образовательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Характеристика кадрового состава

Количество педагогических работников – 11, из них воспитателей – 9, старших воспитателей – 1, музыкальный руководитель -1 .Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

Образовательный ценз: на конец года - с высшим образованием 9 педагогов (75%), педагогов со средним профессиональным образованием- 2 (25%).

Имеют первую квалификационную категорию по состоянию на 2025 год – 7 (64%)

В учреждении разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Квалификационных категорий педагоги не имеют (4 педагога: 2- молодые специалисты, 1 – работает менее 2 лет после декретного отпуска, 1 – работает менее 2 лет. (36%)В течение учебного года была организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации (на бюджетной основе) – 7 человек.

В 2025 году в ДОУ педагоги прошли плановую аттестацию :

Салимгареева Р.Р., воспитатель, первая квалификационная категория ,
Ялалова З.Р., воспитатель, первая квалификационная категория.
Корнилова Т.П., воспитатель, СЗД

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, например, в условиях поэтапного снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации, Минпросвещения было доведено до сведения педагогов , что согласно Приказа № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Календарно-тематический план рекомендовался разрабатывать на текущую

неделю. Также проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты образовательной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, консультациях, семинарах, где педагоги делились своим опытом работы с детьми перед своими коллегами. Регулировалось состояние образовательной работы по обучению детей татарскому языку, организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году, контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста, проверка уровня подготовленности детей к обучению в школе (изучение стартовых возможностей)

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы(совмещенные). Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. В рамках работы по проекту «Татнефть и детство. Диалог с будущим» принимали участие в семинарах-практикумах по оснащению РППС. Провели большую работу по формированию среды в соответствии с требованиями, обогатили и обновили материал во всех центрах активности, способствующих развитию самостоятельности и инициативы детей. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным, интерактивным оборудованием, музыкальным центром, электронным пианино. Имеется подключение к сети интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации

в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

По результатам мониторинга качества образовательных достижений воспитанников

В целях обеспечения лично- ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующей ДОУ от 01 октября 2024г. № 6 «О проведении мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками» с 14.04.2025г. по 25.04.2025 г. воспитателями всех возрастных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам на конец 2024 – 2025 учебного года.

Итоги педагогической диагностики за второе полугодие показали, что воспитанниками МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне (результаты представлены в нижеследующих таблицах).

1. Промежуточные результаты в первой младшей группе

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей –11	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Вывод:						
Качество: 100%	3	27	8	73	0	0

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей – 11	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Вывод:						
Качество: 100%	3	27	8	73	0	0

2. Промежуточные результаты во второй младшей группе

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 8	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Вывод:						
Качество: 100%	6	75	2	25	0	0

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 8	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Качество: 100 %	35	53	31	47	0	0	66	100
------------------------	----	----	----	----	---	---	----	-----

Музыкальное развитие на конец 2024-2025 учебного года :

Метод:

Наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и индивидуально, а также выполнение специально подобранных заданий.

Оценка уровня музыкальных способностей:

1 – оптимальный уровень

2 - высокий уровень

3 – средний уровень

4 – низкий уровень

В диагностическом исследовании всего приняли участие детей, из них:

Первая младшая группа – 11 детей

Вторая младшая группа – 8 детей

Средняя группа – 14 детей

Старшая группа – 17 ребенка

Подготовительная группа – 16 детей

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. игровые технологии;
3. информационно-коммуникационные технологии;
4. технология исследовательской деятельности;
5. личностно-ориентированные технологии.

Характеристика детей за анализируемый период:

По итогам мониторинга на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Группы	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая	0%	20%	80%	0%
Вторая младшая	0%	50%	50%	0%
Средняя	0%	35%	65%	0%
Старшая	0%	65%	35%	0%
Подготовительная	18%	47%	35%	0%

Выводы:

Вывод:

Анализируя итоги диагностики на конец 2024-25 учебного года можно сделать вывод, что из 66 детей имеют:

- Высокий уровень развития – 45 детей -68%
- Средний уровень – 21 детей – 32 %
- Низкий уровень – 0 детей - %

Уровень усвоения программы по художественно- эстетическому развитию (музыка) 2 полугодия: 66 детей - 100 %.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что: дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия; появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, умение улавливать детали исполнения. Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

Таким образом, можно сделать выводы: преобладание показателей уровня развития музыкальных способностей детей к концу года свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Вывод:

Анализируя итоги диагностики на конец 2023-24 учебного года можно сделать вывод, что из 66 детей имеют:

- Высокий уровень развития – 28 детей -36%
- Средний уровень – 42 детей – 50 %
- Низкий уровень – 0 детей -9 %

Уровень усвоения программы по художественно- эстетическому развитию (музыка) 2 полугодия: 70 детей - 91 %.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что: дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия; появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, умение улавливать детали исполнения. Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

Таким образом, можно сделать выводы: преобладание показателей уровня развития музыкальных способностей детей к концу года свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по татарскому языку в МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» на конец 2024 - 2025 учебного года.

Субъект мониторинга: воспитанники средней группы - (14 чел.), старшей группы - (17 чел.), подготовительной к школе группы - (16 чел.) , обучающиеся по программе УМК «Говорим по – татарски»

Группы	Кол – во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество освоения	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Средняя группа	14	1	7	13	93	-	-	14	100
Старшая группа	17	2	12	14	82	1	6	16	94
Подготовительная к школе группа	16	8	50	8	50	-	-	16	100
Итого:	47	11	23	35	75	1	6	46	98

Результаты мониторинга освоения программного материала за второе полугодие по всем группам:

Высокий уровень освоения образовательной деятельности: - 35детей -53%

Средний уровень: - 31 человек –47%.

Низкий уровень: - 0 детей - 0%.

Анализ **мониторинга целевых ориентиров** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном средний и высокий

Результаты мониторинга детского развития за второе полугодие:

Высокий уровень: 45 детей – 68%;

Средний уровень: 37 детей – 21%.

Низкий уровень: 0 детей- 0 %.

Воспитателям всех возрастных групп необходимо продолжать целенаправленную работу по достижению воспитанниками высоких целевых ориентиров в соответствии с возрастными особенностями и над повышением образовательного уровня воспитанников данного возраста.

Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод:

1. Результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам за второе полугодие являются удовлетворительным: 66 и 66 детей соответственно имеют высокий и средний уровень освоения.

2. На конец учебного года обозначить качество - освоения основной образовательной программы ДОО - 100%.

Обозначить качество детского развития-100%

1. В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы ДОО.
2. В ДОО ведется работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечения детям состояния эмоционального комфорта.
3. В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2025 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**II. Самоанализ деятельности учреждения
МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка»**

на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	50 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7 человек - 64%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	7 человек / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека / %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек / 68человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

